

**KISI-KISI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

1. Bahasa Indonesia

Level Kognitif	Membaca Nonsastra	Membaca Satra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
Pengetahuan dan pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Menentukan • Memaknai 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - menentukan makna kata/kalimat pada teks - menentukan informasi tersurat teks - menentukan bagian teks 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - menentukan makna kata dalam cerpen dan fabel - menentukan makna tersurat dalam cerpen dan fabel - menentukan bagian cerpen dan fabel 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - melengkapi teks dengan kata atau kalimat 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - menunjukkan kesalahan penggunaan kata, kalimat, kepaduan paragraf 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - menunjukkan kesalahan penggunaan ejaan atau tanda baca
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bukti • Menyimpulkan • Menemukan ide • Menginterpretasikan • Menggunakan • Menyusun 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - menentukan ide pokok teks - menyimpulkan isi teks - menyimpulkan pendapat (pro/kontra) - meringkas isi teks 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - menyimpulkan makna simbol dalam cerpen dan fabel - menyimpulkan isi tersirat dalam cerpen/fabel - menyimpulkan sebab/akibat konflik 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - menyusun urutan kalimat berbagai jenis teks - melengkapi kata, kalimat, paragraf 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - menggunakan istilah dalam kalimat - menggunakan kata bentukan (mengisi sesuai kaidah bentukan kata) 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - menggunakan ejaan - menggunakan tanda baca
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Mengevaluasi • Membandingkan • Menanggapi • Merefleksikan 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - membandingkan penggunaan bahasa dan pola penyajian beberapa jenis teks - menilai keunggulan/kelemahan karya sastra 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - membandingkan pola pengembangan cerpen dan fabel - membandingkan penggunaan bahasa cerpen dan fabel - mengomentari isi, pola pengembangan/ bahasa 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - mengubah teks ke dalam bentuk lain - menulis teks singkat sesuai dengan konteks 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, dan ketidakpaduan paragraf - menentukan alasan kesalahan penggunaan kata, kalimat, dan ketidakpaduan paragraf 	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> - memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan dan tanda baca - menentukan alasan kesalahan penggunaan ejaan dan tanda baca

Keterangan

Jenis teks yang digunakan adalah:

Teks laporan, eksposisi, ulasan, biografi, prosedur, tanggapan kritis, cerpen, dan fabel

2. Bahasa Inggris

Level Kognitif	Fungsi Sosial	StrukturTeks	UnsurKebahasaan
Pengetahuan dan pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi 	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi topik/tujuan teks fungsional pendek <ul style="list-style-type: none"> - Invitation - Announcement - Advertisement - Letter; Esai pendek <ul style="list-style-type: none"> - Descriptive - Procedure - Recount - Narrative - Report 	Siswa dapat : <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi langkah kerja /urutan/alur/plot dari kejadian/peristiwa/ tindakan dalam teks esai pendek: <ul style="list-style-type: none"> - Procedure - Recount - Narrative - Descriptive - Report 	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi ungkapan/kata yang memiliki makna yang sama dalam teks fungsional pendek <ul style="list-style-type: none"> - Invitation - Announcement - Advertisement - Letter; Esai pendek <ul style="list-style-type: none"> - Descriptive - Procedure - Recount - Narrative - Report - Menentukan kata atau bentuk gramatika yang tepat untuk melengkapi teks esai pendek <ul style="list-style-type: none"> - Narrative - Recount - Procedure
Penerapan <ul style="list-style-type: none"> • Mengklasifikasi • Menentukan • menerapkan 	Siswa dapat : <ul style="list-style-type: none"> - Menerapkan fungsi detil dari setiap langkah /alat/peristiwa/ bagian/aspek yang ada disebutkan dalam teks fungsional pendek <ul style="list-style-type: none"> - invitation - announcement - advertisement - Letter; Esai pendek <ul style="list-style-type: none"> - Descriptive - Procedure 	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan keterkaitan antara langkah satu dengan yang lainnya dalam teks fungsional pendek <ul style="list-style-type: none"> - Invitation - Announcement - Advertisement - Letter; Esai pendek <ul style="list-style-type: none"> - Descriptive - Procedure - Recount 	

Level Kognitif	Fungsi Sosial	StrukturTeks	UnsurKebahasaan
	<ul style="list-style-type: none"> - Recount - Narrative - Report 	<ul style="list-style-type: none"> - Narrative - Report - Menentukan susunan kata yang tepat dalam kalimat yang terdapat dalam teks esai pendek <ul style="list-style-type: none"> - Descriptive - Procedure - Recount - Narrative - Report 	
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • menyimpulkan • menganalisis 	Siswadapat: <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan akibat setelah membaca teks fungsional pendek <ul style="list-style-type: none"> - Invitation - Announcement - Advertisement - Letter; Esai pendek <ul style="list-style-type: none"> - Descriptive - Procedure - Recount - Narrative - Report 	Siswadapat : <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan hasil dari langkah yang dilakukan atau tidak dilakukan dalam teks fungsional pendek <ul style="list-style-type: none"> - Invitation - Announcement - Advertisement - Letter; Esai pendek <ul style="list-style-type: none"> - Descriptive - Procedure - Recount - Narrative - Report 	

3. Matematika

Level Kognitif	Bilangan	Aljabar	Geometri dan Pengukuran	Statistika dan Peluang
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan Membuat tabulasi Menghitung Menginterpretasi Memprediksi Menentukan 	Siswa dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> operasi bilangan bulat dan sifat-sifatnya operasi bilangan pecahan dan sifat-sifatnya operasi bilangan berpangkat dan sifat-sifatnya operasi bilangan bentuk akar dan sifat-sifatnya pola barisan bilangan barisan dan deret aritmetika sosial perbandingan 	Siswa dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> bentuk aljabar persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel sistem persamaan linier dua variabel himpunan dan diagram venn relasi atau fungsi persamaan garis lurus 	Siswa dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> hubungan garis dan sudut serta ukurannya konsep segiempat dan segitiga serta ukurannya teorema pythagoras unsur/bagian lingkaran serta ukurannya unsur bangun ruang sisi datar maupun lengkung luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar maupun lengkung kesebangunan dan kongruen bangun datar 	Siswa dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> menyajikan dan mendeskripsikan data dalam bentuk diagram batang, garis atau lingkaran rata-rata, median, modus titik sampel, ruang sampel dan peluang
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> Mengklasifikasi Mengeskerimen data Mengonstruk Menyelesaikan masalah 	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> operasi bilangan bulat dan sifat-sifatnya operasi bilangan pecahan dan sifat-sifatnya operasi bilangan berpangkat dan sifat-sifatnya operasi bilangan bentuk akar dan sifat-sifatnya pola barisan bilangan perbandingan aritmetika sosial 	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel operasi dua himpunan relasi atau fungsi persamaan garis lurus sistem persamaan linier dua variabel 	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> teorema Pythagoras unsur-unsur/bagian lingkaran unsur-unsur bangun ruang kesebangunan dan kekongruenan segitiga luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar maupun lengkung 	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> rata-rata, median, modus penyajian data dalam bentuk diagram batang, garis atau lingkaran ruang sampel dan peluang sederhana

Level Kognitif	Bilangan	Aljabar	Geometri dan Pengukuran	Statistika dan Peluang
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan • Membedakan • Menafsirkan • Menyimpulkan 	Siswa mampu menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> - bilangan bulat - pecahan - barisan dan deret - aritmetika sosial - perbandingan 	Siswa mampu menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> - persamaan linier dua variabel - penggunaan konsep himpunan - penggunaan konsep fungsi 	Siswa mampu menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> - kesebangunan segitiga 	Siswa mampu menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> - rata-rata, median, modus - penyajian data dalam bentuk diagram batang, garis atau lingkaran

4. ILMU PENGETAHUAN ALAM

4.1 BIOLOGI

Level Kognitif	Makhluk hidup dan lingkungannya	Struktur dan fungsi makhluk hidup
Pengetahuan Ñ Mengidentifikasi Ñ Mendeskripsikan Ñ Mengklasifikasi Ñ Menunjukkan Ñ Menjelaskan Ñ Menentukan	Siswa mampu memahami dan menguasai konsep: <ul style="list-style-type: none"> - gejala alam biotik dan abiotik - ciri-ciri/karakteristik makhluk hidup - keragaman pada sistem organisasi kehidupan - interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan 	Siswa mampu memahami dan menguasai konsep: <ul style="list-style-type: none"> - sistem gerak pada manusia - sistem pencernaan manusia - sistem peredaran darah - sistem pernafasan - sistem ekskresi - sistem reproduksi manusia - jaringan tumbuhan - kelangsungan hidup organisme melalui kemampuan bereproduksi
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Memberi contoh • Menyimpulkan • Menerapkan • Menghubungkan • Memprediksi • Membandingkan 	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan - kepadatan populasi manusia - pencemaran lingkungan - alat untuk mengenal gejala-gejala kehidupan - prosedur pengklasifikasian makhluk hidup 	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - faktor-faktor yang berpengaruh pada sistem gerak - percobaan dalam sistem pencernaan - mekanisme peredaran darah - percobaan sistem pernafasan - menjaga kesehatan sistem ekskresi - kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi manusia - keterkaitan struktur dan fungsi jaringan tumbuhan - percobaan fotosintesis - kelangsungan hidup organisme melalui kemampuan bereproduksi
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Mensintesis • Mengevaluasi • Menilai • Memperpimbangkan • Memecahkan masalah • Memberi argumen 	Siswa mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - pengelolaan lingkungan untuk mengatasi pencemaran dan kerusakan lingkungan - dampak interaksi makhluk hidup dan lingkungannya - pengaruh kepadatan populasi manusia pada makhluk hidup dan lingkungannya 	Siswa mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - keterkaitan antara sistem organ pada manusia - keterkaitan antara struktur dan fungsi jaringan pada tumbuhan - pola hidup sehat - manfaat perkembangbiakan tumbuhan dan hewan untuk kesejahteraan manusia - percobaan fotosintesis

4.2 FISIKA-KIMIA

Level Kognitif	Pengukuran, zat dan sifatnya	Mekanika dan Tata Surya	Gelombang, Listrik dan Magnet
Pengetahuan dan pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Menunjukkan • Membedakan • Mengelompokkan • Menjelaskan 	Siswa mampu memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> - pengukuran - besaran dan satuan - konsep zat dan wujudnya - zat serta perubahannya - zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika - partikel zat - pencemaran - campuran - larutan 	Siswa mampu memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> - gerak lurus - hukum newton - usaha dan energi - pesawat sederhana - suhu dan kalor - tekanan - tata surya 	Siswa mampu memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> - getaran dan gelombang - bunyi - optik - listrik dan magnet
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengklasifikasi • Menginterpretasi • Menghitung • Mendeskripsikan • Memprediksi • Mengurutkan • Membandingkan • Menerapkan • Memodifikasi 	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - pengukuran - konsep zat dan wujudnya - zat serta perubahannya - zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika - partikel zat - pencemaran - campuran - larutan 	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - gerak lurus - hukum newton - usaha dan energi - pesawat sederhana - suhu dan kalor - tekanan - tata surya 	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - getaran dan gelombang - bunyi - optik - listrik dan magnet
Penalaran dan logika <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan • Menyimpulkan • Menggabungkan • Menganalisis • Memecahkan masalah • Merumuskan 	Siswa mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> - pengukuran - konsep zat dan wujudnya - zat serta perubahannya - zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika - partikel zat - pencemaran - campuran - larutan 	Siswa mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> - gerak lurus - hukum newton - usaha dan energi - pesawat sederhana - tekanan - suhu dan kalor 	Siswa mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> - getaran dan gelombang - bunyi - optik - listrik dan magnet